

Mathe Leuchtturm**Übungsleuchtturm****001**

=Übungskapitel

2.Klasse**Arithmetik: Dezimalzahlen und Brüche**

Erforderlicher Wissensstand: (->Stoffübersicht im Detail siehe auch Wissensleuchtturm der 2.Klasse)

Rechnen mit Dezimalzahlen: alle Grundrechnungsarten

Vorrangregel

Brüche: Arten von Brüchen, Grundbegriffe (auch als Wiederholung aus der 1.Klasse)

Ziel dieses Kapitels (dieses Übungsleuchtturms) ist:

Training von Grundbegriffen der Brüche und Rechnen mit Dezimalzahlen

Lösungen findest du auf Seite 4

Theorie & Wissen auf Seite 3

Mister Börg A, ein Mathegenie, hat folgendermaßen gerechnet. Leider ist er oft unkonzentriert und macht einige Fehler. **Deine Aufgabe ist es nun diese Fehler zu finden, die Rechnung zu korrigieren, also anzugeben, ob es sich um eine wahre oder falsche Aussage handelt!**

(Das Komma setzt Mister Börg als Dezimalpunkt)

$$\text{Ü1} \quad 302,92 - 4,61 \cdot 8,97 = 261,6683$$

$$\text{Ü2} \quad (4598 + 39,97 - 35,78) - (606 - 3,92 - 0,06 + 71,19) = 3928,98$$

$$\text{Ü3} \quad 30000 + 49,56 \cdot 3,23 - 56,84 : 0,002 = 1740,0788$$

$$\text{Ü4} \quad 0,101 - 0,002 + 13003 - (4,49 \cdot 3,76) + 8,77 = 13984,9866$$

$$\text{Ü5} \quad (3333,203 - 2) - 2,99 \cdot 5,87 + 88 \cdot 8,85 - 0,004 = 4092,4477$$

$$\text{Ü6} \quad \frac{3}{8} - \frac{2}{5} \cdot 0,437 = 0,3002 \quad \text{Rechne in Dezimalzahlen}$$

$$\text{Ü7} \quad 23\frac{2}{5} + 4\frac{2}{8} - 1,03 \cdot 5,4 = 22,088 \quad \text{Rechne in Dezimalzahlen}$$

Textaufgaben mit Dezimalzahlen- Übersetze ins Mathematische!-Vokabeln untenstehend
Achte auf die richtige Klammersetzung !!!

(Mister Börgs Übersetzung vom Deutschen ins „Mathematische“ ist unsichtbar)

Ü8 Bilde das Produkt aus 209,9 und 33 und vermindere das Ergebnis um die Summe aus
0,7 und 24,55

.....=6901.45

Ü9 Addiere den Quotienten aus 56,484 und 0,00003 mit der Differenz aus einem Achtel
und zwei Hundertstel *Rechne in Dezimalzahlen*

.....=1883900.105

Ü10 Vermehre das Produkt von einem Tausendstel mit einem Hundertstel um das Neuntel
von 45,45 *Rechne in Dezimalzahlen*

.....=5.05001

Begriffe zu den Textaufgaben Ü 8 bis Ü 10

Sprache der Mathematik

Summe..... Ergebnis der Addition (Plusrechnung)

Differenz.... Ergebnis der Subtraktion (Minusrechnung)

Produkt.... Ergebnis der Multiplikation

Quotient.... Ergebnis der Division

Summanden.....Teile (Zahlen, Variable) zwischen dem „+“-zeichen

Minuend.....Die Zahl oder Variable, von der etwas abgezogen (subtrahiert) wird, also die Zahl oder Variable, die vor dem Minuszeichen steht

Subtrahend.... Die Zahl oder Variable, die abgezogen (subtrahiert) wird, also die Zahl oder Variable, die nach dem Minuszeichen steht

1.Faktor (Multiplikand)..... Die Zahl oder Variable mit der multipliziert wird, also die Zahl oder Variable, die links des Multiplikationszeichens steht

2.Faktor (Multiplikator)..... Die Zahl oder Variable, die multipliziert wird, also die Zahl oder Variable, die rechts des Multiplikationszeichens steht

Dividend..... Die Zahl oder Variable durch die dividiert wird, also die Zahl oder Variable, die links des Divisionszeichens steht

Divisor.... Die Zahl oder Variable durch die dividiert wird, also die Zahl oder Variable, die rechts des Divisionszeichens steht

Lösungen

Übungsleuchtturm 001

Merke: Klammer vor Punktoperationen vor Strichoperationen!!!

Falls es eine falsche Aussage ist, also falsch gerechnet wurde, findest du die richtige korrigierte Lösung im Rahmen.

Ü1 261.5683 f. A.

Ü2 3928.98 w. A.

Ü3 1740.0788 w. A.

Ü4 12994.9866 f. A.

Ü5 4092.4477 w. A.

Ü6 0.2002 f. A.

Ü7 22.088 w. A.

Ü8 $(209,9 \cdot 33) - (0,7 + 24,55) = 6901,45$

6901.45 w. A.

Ü9 $(56,484 : 0,00003) + \left(\frac{1}{8} - \frac{2}{100}\right) = (56,484 : 0,00003) + (0,125 - 0,02) =$

1882800.105 f. A.

Ü10 $\left(\frac{1}{1000} \cdot \frac{1}{100}\right) + (45,45 : 9) = (0,001 \cdot 0,1) + (45,45 : 9) =$

5.05001 w. A.

